Министерство профессионального образования,

подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия)

ГБОУ РС(Я) «Профессиональное училище №27»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ РС(Я)

«Профессиональное училище №27»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сергеев А.А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

**ОТЧЕТ**

**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**за 2014-2015 учебный год**

с. Жиганск - 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1.МЕТОДИЧЕСКОЕ (НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ) ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5

НАПРАВЛЕНИЕ 1. Обеспечение эффективности инновационного развития профессиональной образовательной организации, модернизации образовательного процесса 5

НАПРАВЛЕНИЕ 2. Методическое (научно-методическое) сопровождение реализации профессиональных образовательных программ 7

НАПРАВЛЕНИЕ 3. Обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО 3+) 18

НАПРАВЛЕНИЕ 4. Методическое (научно-методическое) сопровождение научно-исследовательской и самостоятельной деятельности обучающихся 22

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ 22

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, стимулирование их инновационной деятельности 24

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 32

ПРИЛОЖЕНИЕ 34

# ВВЕДЕНИЕ

- цели и задачи методической работы профессиональной образовательной организации:

- Развитие педагогического творчества и методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников.

- Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых педагогических и информационных технологий.

- Совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

- Вооружение инженерно-педагогических работников новыми профессиональными знаниями и умениями, необходимыми к восприятию всех инноваций.

- единая методическая тема:

 В период с 2011-2012 учебного года училище работает над единой методической темой: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса введением инновационных технологий обучения». Данная тема согласуется с актуальной проблемой подготовки рабочих кадров, соответствующих запросам современного рынка труда. Работа над единой методической проблемой просматривается  в деятельности педагогического совета, в работе методического совета, инструктивно-методических совещаний, методических комиссий.

Работа над данной темой способствовало созданию условий для внедрения новых, прогрессивных форм организации образовательного процесса с применением современных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, способствовала совершенствованию качества уроков теоретического и производственного обучения, качества воспитательных внеурочных мероприятий.

- структура методической службы:

В целях организации методической работы в училище, координации действий педагогических работников по методической работе создан методический совет, в состав которого входят: директор, зам. директора по УПР, методист, психолог, председатели методических комиссий. В училище как всегда работали две методические комиссии: МК преподавателей и МК мастеров п/о. МК преподавателей включает 11 человек, в состав МК мастеров п/о входят 5 работников. Каждая методическая комиссия работает согласно плану в соответствии с утвержденной методической темой училища. Основной деятельностью методических комиссий является корректировка и утверждение перспективно-тематических планов, планов работы учебных кабинетов и мастерских, планов работы по самообразованию, организация взаимопосещения уроков по полугодиям, проведение и анализ контрольных работ и зачетов, проведение предметных недель. Основное влияние на повышение качества учебно-воспитательного процесса методические комиссии осуществляют через совершенствование форм, методов и средств теоретического и производственного обучения, комплексного применения технических средств обучения, средств наглядности, оперативных методов контроля ЗУН учащихся и других методов активного обучения.

Высшим коллективным органом учебно-воспитательной и методической работы в училище является педагогический совет, основная задача которого – объединение усилий инженерно-педагогического состава, направленных на повышение качества профессионального обучения и воспитания учащихся. На педагогических советах рассматриваются методические вопросы, способствующие развитию творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства.

- обеспечение локального нормативно-правового регулирования организации и деятельности методической службы:

За этот учебный год разработаны и обновлены все локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Имеются положения о методической работе, о методических комиссиях, о педагогическом Совете, о заведующем учебным кабинетом, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об итоговой аттестации и т.д. За отчётный период разработаны методические рекомендации для преподавателей и мастеров п/о по следующим вопросам: «Личностно-ориентированный урок», «Различные типы уроков», «Современные методы обучения», «Современные педагогические технологии», «Рекомендательный список тем самообразования» и.т.д..

# методическое обеспечение образовательной деятельности

## Направление 1. Обеспечение эффективности инновационного развития профессиональной образовательной организации, модернизации образовательного процесса

* 1. разработка программы развития профессиональной образовательной организации:

Имеется программа развития ГБОУ РС(Я) «Профессиональное училище №27» на 2014-2018 годы, утвержденный директором училища в 2014 году, согласованный с МПОПИРК РС(Я) и главой администрации МР «Жиганский национальный эвенкийский район». Программа состоит из паспорта программы, целей, задач и мероприятий, ожидаемых конечных результатов, критериев оценки результативности и эффективности работы сотрудников училища, механизмов реализации и основных сроков программы, модернизации МТБ, сметы расходов программы. Нормативно-правовыми основаниями для разработки Программы послужили: Национальная доктрина образования РФ, государственная программа Республики Саха (Якутия) «Развитие профессионального образования РС(Я) на 2012-2016 годы», Программа развития МР «Жиганский НЭР». Соисполнители Программы: МПОПИРК РС(Я), МР «Жиганский НЭР», МО «Жиганский ЭНН», филиал Жиганского района ОАО «Сахаэнерго», филиал Жиганского района ГУП ЖКХ.

* 1. обеспечение и сопровождение участия профессиональной образовательной организации в экспериментальной деятельности, реализации инновационных проектов и программ:

Училище не занимается экспериментальной деятельностью, реализацией инновационных проектов и программ.

* 1. усиление участия работодателей в общественном управлении подготовкой кадров, в т.ч. участия работодателей на этапах планирования, реализации и оценки качества подготовки, последующего трудоустройства выпускников:

Имеются договора о взаимном сотрудничестве по организации учебной и производственной практики со следующими предприятиями и организациями района: филиал ГУП ЖКХ РС(Я) Жиганского района, филиал «Жиганская нефтебаза» ОАО «Саханефтегазсбыт», ООО «Нордин», ИП «Кириллин Г.А.», ИП «Атласов Р.П.», ИП «Михайлов В.П.», ИП «Бескорованная О.П.». Также активно сотрудничаем с центром занятости населения.

Для дальнейшего вовлечения социальных партнеров в учебный процесс в декабре был проведен круглый стол с участием работодателей, администрации МР «Жиганский национальный эвенкийский район», МО «Жиганский национальный эвенкийский наслег», центра занятости населения, МБУ «Управление образования», Управления сельского хозяйства Жиганского района, руководителей предприятий и организаций с. Жиганск. Целью круглого стола было обмен мнениями и опытом, внесение предложений по развитию взаимоотношений с работодателями.

Работодатели участвуют в проведении государственной итоговой аттестации выпускников. Также представители предприятий участвуют в проведении традиционных мероприятий училища, таких, как день знаний, посвящение в профессию, конкурсы профессионального мастерства. Проводится работа по сотрудничеству с социальными партнерами по укреплению материально-технической базы училища. ППКРС по всем учебным группам разработана с учетом потребностей работодателей и согласована с ними.

В последние годы повышается интерес работодателей по выпуску квалифицированных рабочих, владеющих необходимыми знаниями, умениями и навыками.

* 1. развитие внешних связей с образовательными организациями высшего образования, научно-исследовательскими учреждениями и иными организациями с целью внедрения сетевых форм реализации профессиональных образовательных программ для обеспечения возможности освоения обучающимися профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов данных организаций:

 С образовательными организациями высшего образования, научно-исследовательскими учреждениями связи не держим.

* 1. опыт участия в конкурсах среди профессиональных образовательных организаций в рамках реализации Федеральной целевой программы развития на 2011-2015 годы, в соответствии с Планом-графиком выполнения мероприятий на 2015 год по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации:

В этом году сократилось участие в республиканских мероприятиях.В октябре участвовали в ежегодном совещании работников профессионального образования, на выставке продукций учебно-производственных площадок ПОУ «Новые стандарты в действии» и получили сертификат об участии.

## Направление 2. Методическое сопровождение реализации профессиональных образовательных программ

2.1) разработка и обновление в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО 3+) и с учетом (при наличии) профессиональных стандартов:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

- программ подготовки специалистов среднего звена,

- основных программ профессионального обучения,

- дополнительных профессиональных программ.

В этом учебном году обновлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО 3+) всего 5 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код | Наименование профессии | Квалификация | Форма обучения | База приема | Нормативный срок освоения | Реквизиты ФГОС |
| 1 | 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | Каменщик 3 (4) разряда;Электросварщик ручной сварки 3 (4) разряда | Очная | На базе среднего общего образования | 10 мес | Утв. приказом МОИН РФ от 2 августа 2013 г. N 683,зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г.N 29727 |
| 2 | 29.01.29 | Мастер столярного и мебельного производства | Столяр 3(4) разряда;Отделочник изделий из древесины 3(4) разряда | Очная | На базе среднего общего образования | 10 мес | Утв. приказом МОИН РФ от 2 августа 2013 г. N 764,зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г.N 29645 |
| 3 | 08.01.14 | Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования | Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 3 (4) разряда; Электрогазосварщик 3 (4) разряда | Очная | На базе среднего общего образования | 10 мес | Утв. приказом МОИН РФ от 2 августа 2013 г. N 660,зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г.N 29529 |
| 4 | 35.01.17 | Обработчик рыбы и морепродуктов | Обработчик рыбы 3 (4) разряда; Обработчик морепродуктов 3 разряда; Оператор коптильной установки 4 (5) разряда | Очная | На базе среднего общего образования | 10 мес | Утв. приказом МОИН РФ от 2 августа 2013 г. N 714,зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г.N 29702 |
| 5 | 29.01.07 | Портной | Портной 3(4) разряда | Очная | На базе среднего общего образования | 10 мес | Утв. приказом МОИН РФ от 2 августа 2013 г. N 770,зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г.N 29655 |

Имеется лицензия серии СЯ № 001803 от 01.07.2012 г., со сроком действия бессрочно с приложениями №1, №2, №3, выданы Министерством образования РС(Я). Свидетельство о государственной аккредитации серии 14А № 0000052 от 15.04.2013г., выдано Министерством образования РС(Я) на срок действия по 15 апреля 2019г.

Заключены договора на совместную подготовку кадров со следующими работодателями: филиал ГУП ЖКХ РС(Я) Жиганского района, ООО «Нордин», МАУ «Жиганск-Строй», ИП «Кириллин Г.А.», ИП «Атласов Р.П.», СХПК «Жиганский», Центр занятости населения.

Учебные планы утверждены директором ГБОУ РС(Я) «ПУ-27» 20 марта 2015г., находятся на согласовании в Центре методического обеспечения МПОПиРК РС(Я).

Все рабочие программы ПКРС прошли экспертизу в Министерстве профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я) в предыдущих годах и рекомендованы к применению. За следующий учебный год еще не обновлены, ждем экспертные заключения на учебные планы.

Примерные ОПОПы имеются по профессиям: «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», «Портной», «Мастер общестроительных работ».

Во исполнение приказа МПОПИРК РС(Я) № 01-07/88 от 14.02.2013 г. "О внедрении инновационного блока в программу подготовки специалистов в учебных заведениях НПО и СПО" за счет часов вариативной части введен во всех группах инновационный блок по направлению "Инновационное предпринимательство" в количестве 47 часов.

В соответствии с рекомендациями работодателей введены в группах новые учебные дисциплины "Экономика организации", "Охрана труда" по 50 часов максимальной учебной нагрузки. В группе «Портной» введен предмет «Изготовление национальной одежды» в количестве 47 часов максимальной учебной нагрузки, в группе «Мастер столярного и мебельного производства» - «Национальная культура народов Якутии» - 50 часов, в группе «Обработчик рыбы и морепродуктов» введена новая учебная дисциплина «Основы ихтиопатологии» в количестве 48 часов максимальной учебной нагрузки. Оставшиеся часы вариативной части отведены для углубления профессиональных модулей.

2.2) создание и апробация предметного содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части основных профессиональных образовательных программ, регионального компонента программ профессионального обучения, программ повышения квалификации и переподготовки специалистов:

ППКРС по всем учебным группам согласованы с работодателями. Работодатели пассивны по внесению предложений по определению предметов вариативной части учебного плана подготавливаемой профессии, по разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, но в то же время в последнее время повышается интерес работодателей по выпуску квалифицированных рабочих, владеющих необходимыми знаниями, умениями и навыками. Работодатели участвуют в проведении государственной итоговой аттестации выпускников. Из-за слабой материально-технической базы училища учащиеся групп «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», «Мастер общестроительных работ», «Обработчик рыбы и морепродуктов» проходят учебную и производственную практику на производственных базах работодателей.

Имеются проблемы со стороны работодателей по обеспечению учащихся оборудованными рабочими местами и инструментами, по обеспечению на объектах безопасными и санитарно-гигиеническими условиями труда для учащихся во время прохождения учебной практики, на счет заработной платы работников, ответственных за прохождение практик.

В этом году из-за отсутствия групп на базе основного общего образования учебная дисциплина «Якутский язык» не велась. Дисциплина «Инновационное предпринимательство» ведется с прошлого учебного года во всех учебных группах. В рамках дисциплины 12 обучающихся прошли тренинг «Командообразование» с выдачей сертификатов АУ ДПО «Бизнес-школа РС(Я)».

Сравнительный анализ результатов обучения по дисциплине

«Инновационное предпринимательство»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Группа | Учебные годы |
| 2013-2014 | 2014-2015 |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 1 | Автомеханик | 100% | 66,6% | 100% | 80% |
| 2 | Мастер общестроительных работ | 100% | 66,6% | 100% | 50% |
| 3 | Мастер столярного и мебельного производства | 100% | 54,5% | 100% | 87,5% |
| 4 | Портной | 100% | 81,8% | 100% | 100% |
| 5 | Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования | 100% | 72,7% | 100% | 72,7% |

2.3) создание специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также индивидуальных программ реабилитации инвалидов, в т.ч. разработка адаптированных образовательных программ и (или) использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания профессиональных образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение профессиональных образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

В связи с отсутствием в училище обучающихся с ограниченными возможностями здоровья индивидуальные программы реабилитации инвалидов, адаптированные образовательные программы не разработаны. В следующем учебном году запланировано установление пандуса.

2.4) повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет (реализация программ Бизнес-школ, обучения женщин в период отпуска по уходу за ребенком, водительских курсов и пр., с анализом эффективности реализации программ, существующих проблем и рекомендаций по их разрешению):

Училище является территориальным партнером Бизнес-школы, руководитель Дохунаева А.А. В этом году сертификат об обучении по программе «Открой свое дело» получили 32 человека. Каждый год проводим платные курсы по дополнительной профессиональной программе Судоводитель маломерного (моторного) судна. В этом году обучение прошли 30 человек и получили свидетельство.

2.5) комплексное учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей (УМК УД, УМК ПМ) по блокам: нормативный блок, теоретический блок, практический блок, блок оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов (ФОС), методический блок, информационно-технический блок:

По каждой профессии разработана, рассмотрена и утверждена следующая учебно-методическая документация:

-рабочие программы,

-перспективно-тематическое планирование,

-перечень учебно-производственных и лабораторно-практических работ,

-тестовые задания,

-вопросы контрольных работ,

-экзаменационный материал,

-тематика выпускных квалификационных работ.

-паспорт КМО

По всем учебным дисциплинам разработаны рабочие программы, которые включают паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Программы профессиональных модулей состоят из паспорта программы, результатов освоения профессионального модуля, структуры и содержания, условий реализации программы, контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля. Все рабочие программы прошли экспертизу в Министерстве профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я) в предыдущих годах и рекомендованы к применению.

2.6) подготовка профессиональных кадров с использованием практико-ориентированных методов обучения, в т.ч. с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии, на учебно-производственных площадках, внедрение дуального образования:

На уроках преподавателями применяются элементы практико-ориентированных технологий, таких как интерактивные технологии обучения, проектная технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, дискуссии, самостоятельная работа с учебником, решение профессиональных ситуационных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, отработка практических умений и навыков и другие приемы и методы обучения, способствующие формированию практических навыков, умений профессиональной деятельности. Лабораторно-практические занятия проводятся с использованием компьютерной технологии и нацелены на индивидуальную поисковую деятельность, где учащиеся закрепляют основные теоретические положения учебного предмета, учатся планировать, раскрывать свои мнения, самостоятельно организовывать свою деятельность. Анализ производственных ситуаций проводится как на практических занятиях, так и  на уроках закрепления учебного материала и в ходе проведения практик.

По учебным планам предусмотрена во всех группах рассредоточенная учебная практика. Учащиеся проходят учебную практику параллельно с теоретическим обучением в учебных мастерских училища, а также, согласно договоров о взаимном сотрудничестве, на базе следующих предприятий района: «Филиал ГУП ЖКХ РС(Я)», Филиал «Жиганская нефтебаза» ОАО «Саханефтегазсбыт», ООО «Нордин», МАУ «Жиганск-Строй».

Производственную практику учащиеся проходят в организациях и предприятиях района на основе заключаемых договоров. За каждым учащимся на предприятии закрепляются опытные наставники, которые оказывают помощь в освоении профессии и дают характеристику на учащегося по итогам производственной практики.

Для проведения практик преподавателями и мастерами производственного обучения училища были разработаны рабочие программы учебных и производственных практик, в которых были расписаны все виды работ с указанием количества часов, необходимых для их выполнения. Содержание и количество часов, отводимых на практические занятия, отражены и в [календарно-тематических планах](http://pandia.ru/text/category/kalendarnie_plani/).

Организация учебной и производственной практики учащихся в условиях реального производства способствовала закреплению профессионально важных умений и навыков, формированию общих и профессиональных компетенций, адаптации в трудовом коллективе.

2.7) использование в целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, педагогических технологий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий):

В училище широко внедряются в учебный процесс инновационные уроки: деловые игры, уроки-презентации, уроки-соревнования, интегрированные уроки. Проводятся учебные занятия с применением современных образовательных технологий: технологии проектной деятельности, технологии игрового обучения, информационные технологии, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, коллективный способ обучения, работы малыми группами, метод сотрудничества. Стали широко применяться на уроках компьютерные технологии, что позволило повысить мотивацию обучения, представить на уроках максимальную наглядность, использовать на уроках разнообразные формы и методы работы, используются тестовые задания, разработка и защита слайд-презентаций.

Для обеспечения уроков в училище используются интерактивная доска, стационарные компьютеры. Имеется доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

2.8) реализация профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Профессиональные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в училище не реализуются.

2.9) состояние и комплектация библиотечного фонда, организация работы читального зала, организация доступа к базам данных, сети Интернет:

В настоящее время книжный фонд библиотеки насчитывает 2542 единиц, в том числе учебников: 1694, методической литературы: 157.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной, учебно- методической и справочной литературой, наглядными пособиями. За учебный год поступило 223 экземпляров учебников и учебных пособий на сумму 113051 рубль.

Учебный процесс в группе «Обработчик рыбы и морепродуктов» не полностью обеспечен учебной и дополнительной литературой, в связи с отсутствиемсоответствующих учебников в каталоге книжных издательств. В других учебных группах фонд учебной литературы укомплектован на 70-80%.

С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с книготорговыми фирмами и издательствами: «Академия», «ИНФРА-М».

Оформлен заказ на учебную литературу на сумму 152000 рублей, оформлена подписка на периодические издания на сумму 24732 рублей.

Библиотека обслуживает обучающихся, преподавателей, мастеров п/о и сотрудников училища, оказывает помощь при подготовке педсоветов и заседаний методических комиссий, классным руководителям при подготовке классных часов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из наименований отечественных журналов, газет республиканского и районного издательств. В целях улучшения обслуживания обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения училища, библиотека сотрудничает с районной библиотекой и библиотекой школы.

В библиотеке постоянно оформляются выставки к различным юбилейным датам, к календарным праздникам, проводятся библиотечные уроки, библиографические обзоры, выпускаются информационные листки.

Библиотека оборудована компьютерами с доступом в интернет.

2.10) материально-техническая база реализации профессиональных образовательных программ (количественная и качественная характеристика состояния мат-тех. базы, с анализом эффективности проведения всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации; обеспеченности обучающихся автоматизированными рабочими местами, наличия компьютеров, лицензионного программного обеспечения):

Для осуществления образовательного процесса в этом учебном году были оборудованы 6 учебных кабинетов, 1 лаборатория, 2 мастерских, оснащенные техническими средствами обучения. Из них паспортизированы 4 кабинета 2 мастерские.

Все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами, имеют паспорта комплексно - методического обеспечения предметов и профессий и соответствуют санитарно- гигиеническим нормам. Каждый кабинет располагает библиотечкой с методической, учебной, педагогической, справочной, научно-популярной, технической литературой, необходимой преподавателю для подготовки и проведения уроков и внеклассных мероприятий, имеются подборки методических журналов.

В каждом кабинете имеются уголки по технике безопасности, комплекты экзаменационных билетов, темы письменных экзаменационных работ, инструкционные карты для проведения лабораторно- практических занятий, рабочие программы по предмету с перспективно - тематическим планированием.

Кабинет устройства автомобилей и лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей полностью оснащены комплектами деталей, инструментами, приспособлениями, наглядными пособия по устройству автомобилей. Имеется автотренажер Forward V10, завершается строительство автодрома.

Для проведения учебной практики по профессии «Мастер столярного и мебельного производства» в училище имеется столярная мастерская. Мастерская укомплектована следующим оборудованием:

- верстак столярный;

- станок для строгания и пиления;

- деревообрабатывающий универсальный станок;

- токарный станок;

- сверлильные станки;

- электроточила;

- электрифицированные инструменты;

- прижимные приспособления;

- комплект рабочих инструментов.

- инструменты для лакокрасочных покрытий;

- пневматические распылители;

- шаблоны, лекала

По профессии Портной имеется швейная мастерская, которая укомплектована следующим оборудованием:

Швейная машина оверлочная – 1 шт.

Швейная машина петельная многофункциональная – 1 шт.

Швейная машина « « – 7 шт.

Стол закройный – 1 шт.

Доска гладильная – 1 шт.

Утюг – 1 шт.

Манекены - 2 шт.

Для кабинета безопасности жизнедеятельности приобретено оборудование на 281000 рублей.

Имеется кабинет информатики и информационных технологий, в котором оборудовано 12 рабочих мест. Также в училище имеется 12 ноутбуков, 2 интерактивные доски, 2 проектора. Имеется доступ к информационным ресурсам сети Интернет. Училище планирует и в дальнейшем активно развивать базу современных информационных технологий и широко внедрять их в учебный процесс.

Имеется тренажерный и теннисный залы, укомплектованные различными тренажерами и спортивным инвентарем в достаточном количестве.

Материально-техническая база училища соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В этом году в распоряжение училища передана на оперативное управление бывшая база Арктической ГРЭ с административным зданием, мастерской, общежитием, прачечной. В следующем учебном году административное здание должно быть реконструировано под учебный корпус. В настоящее время идут ремонтные работы.

## Направление 3. Обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО 3+)

3.1) система менеджмента качества профессиональной образовательной организации.

3.2) проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся (НОК ПО).

3.3) проведение независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (НОК ОД).

3.4) общественная аккредитация профессиональной образовательной организации 3.5) профессионально-общественная аккредитации профессиональных образовательных программ.

3.6) проведение независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников. 3.7) мониторинг обеспечения качества подготовки выпускников с целью определения эффективности деятельности профессиональной образовательной организации:

Мониторинг обеспечения качества подготовки выпускников не проведен.

3.8) оценка качества освоения профессиональных образовательных программ:

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для оценивания результатов текущих и итоговых знаний используется пятибальная система оценок, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС заполняется Карта успешности учащегося. Текущий контроль знаний проводится в виде контрольных работ, тестовых заданий, опроса, зачетов и других форм. Промежуточная аттестация при освоении программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и МДК профессиональных модулей проводится в форме дифференцированных зачетов и зачетов за счет времени, отведенного на их изучение. На экзаменах по дисциплинам и междисциплинарным курсам кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве ассистентов привлекаются преподаватели смежных дисциплин. Результаты текущей и промежуточной аттестации постоянно рассматриваются и анализируются на педагогических советах.

Освоение программ профессиональных модулей завершается квалификационным экзаменом, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформирорванность у него компетенции, определенных в разделе "Требования к результатам освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих" ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация включает выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели. Экзаменационный материал рассматривается на методических комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

 3.9) итоги участия обучающихся в региональных, национальных, международных конкурсах профессионального мастерства, в том числе в чемпионатах WorldSkills, Всероссийских олимпиадах и др.:

Обучающиеся не участвовали в конкурсах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах.

3.10) конкурентоспособность профессиональной образовательной организации и реализуемых ею профессиональных образовательных программ:

Училище является первым в арктических улусах профессиональным образовательным учреждением, готовящим квалифицированных рабочих кадров. Выпускники училища успешно работают в различных предприятиях и организациях района, продолжают учебу в ВУЗах. Училище работает над поиском и реализацией инновационных образовательных технологий для предоставления качественного образования, приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда. Преподаватели и мастера п/о работают по введению новшеств в педагогическую деятельность с целью повышения качества обучения.

Имеется лицензия серии СЯ № 001803 от 01.07.2012 г., со сроком действия бессрочно с приложениями №1, №2, №3, выданы Министерством образования РС(Я). Свидетельство о государственной аккредитации серии 14А № 0000052 от 15.04.2013г., выдано Министерством образования РС(Я) на срок действия по 15 апреля 2019г.

Для дальнейшего повышения конкурентоспособности училища необходимо:

укрепление МТБ, повышение профессионального уровня педагогического состава, совершенствование организационной, управленческой деятельности образовательного процесса.

3.11) обеспечение открытости и доступности информации о деятельности профессиональной образовательной программы:

Создан сайт училища в Интернете, в котором отражаются материалы о деятельности училища. В местной печати публикуются информации о работе училища, выпустили рекламный буклет учреждения, отправлены информации о деятельности училища для публикации в справочниках для абитуриентов.

## Направление 4. Методическое сопровождение научно-исследовательской и самостоятельной деятельности обучающихся

4.1) проведение студенческих научно-практических конференций и других итоговых мероприятий научно-исследовательской деятельности обучающихся и результаты участия обучающихся:

В ноябре проведена внутриучилищная научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию». Было 5 участников. По итогам конференции вручены дипломы I, II, III степеней. Четыре работы были отправлены на заочный этап IX республиканской научной конференции «Шаг в будущую профессию» и отобраны на очный этап. В связи с транспортными проблемами на очном этапе конференции участвовала победитель конференции – учащаяся группы «Портной» Слепцова Татьяна. Учащаяся группы «Мастер столярного и мебельного производства» Афанасьева Маша участвовала с творческим проектом «Вытынанка» в республиканском конкурсе проектов.

4.2) обеспечение и сопровождение конкретных видов самостоятельной учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской деятельности обучающихся:

Для обеспечения учебно-исследовательской, научно-исследовательской деятельности обучающихся работает кружок «Шаг в науку», где учащиеся учатся составлять рефераты, подготовить презентации, выступать перед аудиторией, знакомятся оформлением и структурой научно-исследовательских работ, занимаются проектной деятельностью. Участники кружка активно участвовали в работе НПК «Шаг в будущую профессию».

4.3) обеспечение и сопровождение оформления итоговых материалов практического обучения, выполнения курсовых, выпускных квалификационных, дипломных работ (проектов):

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). В училище разработано положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации.

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников составляется заместителем директора по УПР, утверждается директором училища.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

Отчетная документация по производственной практике включает характеристику с места прохождения практики, дневник.

Учебная и производственная практики фиксируются в «Журнале производственного обучения». Журнал ведется по форме и обеспечивает учет прохождения всех этапов производственной практики учебной группой за весь период обучения.

4.4) обеспечение обучающимся возможности участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы:

В этом году разработано положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся. Из-за отсутствия учащихся, нуждающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, такая программа не разработана.

4.5) обеспечение и сопровождение воспитательного компонента образовательного процесса для формирования и развития общих компетенций обучающихся:

В училище созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Работают кружки по интересам: «Золотой клубочек», «Шаг в науку», «Поиск», спортивные секции по волейболу, тренажерный, теннисный

Работает совет самоуправления учащихся, куда входят президент самоуправления и 6 секторов по различным направлениям. В функции совета самоуправления входит мониторинг успеваемости и посещаемости в группе, применение дисциплинарных наказаний к нарушителям Правил внутреннего распорядка, проведение тематических вечеров, организация субботников, генеральных уборок, дежурства ит.д.

По плану воспитательной работы проводятся лекции, встречи с интересными людьми, ветеранами тыла и труда, работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками, проводится анкетирование учащихся. Учащиеся сами проводят тематические вечера, различные конкурсы, соревнования, участвуют на концертах, мероприятиях района и села. В этом году поставили перед населением концерт силами работников и учащихся, посвященный 25-летию образования училища, участвовали в фестивале «Салют Победы», посвященный 70-летию Победы в ВОВ. Между группами были проведены спортивные соревнования по следующим видам спорта: волейбол, настольный теннис, шашки, стрельба из пневматического ружья, масрестлинг, национальные прыжки.

4.6) обеспечение и сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ:

# Дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников

## Направление 5. Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, стимулирование их инновационной деятельности

5.1) анализ количественного и качественного состава преподавателей:

Сегодня в училище работают всего 11 преподавателей. Из них основных преподавателей 3, внутренних совместителей- 7, внешних совместителей – 1. Из-за недостаточной педагогической. нагрузки все преподаватели профессионального цикла совмещают должность мастера производственного обучения. Высшее образование имеют 5 человек (45%), остальные 6 человек имеют среднее профессиональное образование (55%). 7 человек имеют педагогическое образование, 2 прошли переподготовку по педагогике. Образование, соответствующее профилю преподаваемой УД, ПМ имеют только 6 работников.

5.2) анализ количественного и качественного состава мастеров производственного обучения:

В училище работают всего 5 мастеров производственного обучения. Из них 4 мастера совмещают должность преподавателя. Высшее образование имеют 2, среднее специальное – 3 мастера п/о. % работников с высшим образованием составляет 40%, со средним специальным – 60%. 3 имеют педагогическое образование,1 прошел переподготовку по педагогике, 1 работник имеет техническое образование. Квалификацию по рабочей профессии имеют 3 мастера п/о.

5.3) анализ количественного и качественного состава руководящих работников:

Всего руководящих работников 4: директор, заместители директора по УПР, АХЧ и главный бухгалтер. Директор и зам. директора по УПР прошли аттестацию в прошлом году на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации за 3 года прошли директор, зам директора по УПР, главный бухгалтер, что составляет 75%. Молодых руководителей до 35 лет и с пенсионным возрастом нет.

5.4) деятельность по обеспечению непрерывности профессионально-педагогического образования и самообразования руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной организации:

Прохождение курсов повышения квалификации за последние 3 года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Место, дата проведения | Тема  |  Сведения о сертификатах, удостоверениях и т.п. |
| **Курсы повышения квалификации** |
| 16 | Мохначевская Т.А. | Методист | г. Покровск,АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)»,14-16 июня 2013г. | Повышение качества профессионального образования на этапе реализации ФГОС | Сертификат № В-12 2019 |
| 17 | Федорова О.Х. | Психолог | ФГБОУ ВПО «Российский гос. пед. университет им. А.И. Герцена», октябрь 2013г. | Профилактика наркомании и здоровый образ жизни | Удостоверение о повышении квалификации 01-73 |
| 18 | Дохунаева А.А. | Зам. дир. по УПР | ФГАОУ ВПО СВФУ Институт непрерывного профессионального образования,октябрь 2013г.  | Инновационные образовательные технологии и методы их реализации | Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 621 |
| 19 | Иванов В.А. | Мастер п/о | г. Якутск,АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)»,февраль, 2014г. |   | Свидетельство о повышении квалификации  |
| 20 | Чемпорова В.И. | Преподаватель | г. Якутск,АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)»,7-18 апреля 2014г. | Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя и мастера п/о | Свидетельство о повышении квалификации №Д-14 0172 |
| 21 | Шадрина С.М. | Мастер п/о | г. Якутск,АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)»,7-18 апреля 2014г. | Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя и мастера п/о | Свидетельство о повышении квалификации №Д-14 0173 |
| 22 | Мохначевская Т.А. | Методист | г. Якутск,АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)»,9-10 октября 2015г. | Подготовка водительских кадров в соответствии с новыми примерными программами обучения водителей транспортных средств | Удостоверение о повышении квалификации № С-14 1191 |
| 23 | Сергеев А.А. | Директор | г. Якутск,АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)»,9-10 октября 2015г. | Подготовка водительских кадров в соответствии с новыми примерными программами обучения водителей транспортных средств | Удостоверение о повышении квалификации  |
|  |  | Всего: 23 |  |  |  |
| **Семинары** |
| 1 | Мохначевская Т.А. | Методист | г. Покровск, ГБОУ РС(Я) «Покровский колледж бизнес-технологий», июнь 2013г. | Республиканский семинар-совещание методических служб НПО и СПО | Сертификат |
| 2 | Чемпорова В.И. | Библиотекарь | г. ЯкутскФГБОУ ВПО «Арктический государственный институт искусств и культуры», февраль 2013г. | Специфика деятельности библиотек образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС | Сертификат |
| 3 | Дохунаева А.А. | Зам. дир. по УПР | г. Якутск, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 3-4 октября 2013г. | Организация образовательного процесса в условиях реализации Федерального закона №273-Ф3 от 29 декабря 2012 года «Об образовании» в РФ | Свидетельство |
|  |  | Всего: 3 |  |  |  |

В связи с отдаленностью района от центра и в связи с недостаточным финансированием средств на командировочные расходы за последние годы сократилось количество работников, прошедших курсы повышения квалификации. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 работника. Повышение квалификации проводится в основном в АУ ДПО Институт новых технологий РС(Я).

Повышение квалификации педагогов и руководителей осуществляется внутри училища в соответствии с перспективным и годовым планами работы через разнообразные коллективные формы методической работы, через проведение открытых уроков, взаимопосещение, семинары, проведение предметных недель. Одной из форм повышения профессиональной компетентности является работа педагогов по самообразованию. Каждый педагог работает над определенной методической темой.

Методические темы по самообразованию преподавателей и мастеров п/о:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Методическая тема** |
| 1 | Домотов Артур Петрович | Методы, приемы и средства теоретического обучения по вождению автомобиля |
| 2 | Софронов Семен Ильич | Использование наглядных средств обучения на уроках профессионального цикла |
| 3 | Иванов Валентин Андреевич | Развитие творческих способностей учащихся в процессе столярных работ |
| 4 | Шадрина Саргылана Михайловна | Воспитание интереса к профессии в процессе производственного обучения |
| 5 | Софронов Ананий Ананьевич |  Сотрудничество преподавателей и учащихся в образовательном процессе, как основа личностно ориентированного подхода в обучении |
| 6 | Дохунаева Алена Алексеевна | Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся |
| 7 | Мохначевская Татьяна Александровна | Тестирование как форма контроля знаний учащихся на уроке |
| 8 | Татаринов Гаврил Дмитриевич | Использование регионального компонента на уроках общепрофессионального цикла |
| 9 | Чемпорова Варвара Иннокентьевна | Норуот иитэр кууhэ – утуэ угэстэригэр |
| 10 | Ксенофонтов Иван Прокопьевич | Формирование здоровьесберегающей среды на занятиях физической культуры  |
| 11 | Федорова Оксана Харлампьевна | Компьютерные технологии на уроках как метод повышения качества знаний  |
| 12 | Харбаев Борис Иванович | Современные технологии производственного обучения в профессиональном образовании |

В училище разработана новая структура индивидуального плана самообразования по выбранной методической теме. План составляется на 3-5 лет. В нём обозначаются шаги овладения новой темой и планируемый результат её освоения в перспективе. В процессе работы и по ее завершению педагоги выступают с отчетами на заседаниях методических комиссий, педсоветах, семинарах. Система работы по самообразованию стала сегодня важным условием профессионального роста педагогических работников.

Вместе с тем, со стороны некоторых педагогических работников наблюдается формальность работы над темой самообразования. В будущем необходимо усилить работу по повышению квалификации ИПР, организовать работу по усовершенствованию педагогического мастерства мастеров п/о, добиться вложения необходимого количества финансирования на командировочные расходы.

5.5) сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников:

Сроки прохождения прошедших и предстоящих аттестаций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Категория | Дата прохождения аттестации | Срок прохождения аттестации |
| 1 | Сергеев Александр Алексеевич | Директор | Соответствие занимаемой должности | 05.03.2014г |  |
| 2 | Дохунаева Алена Алексеевна | Зам. дир по УПР | Соответствие занимаемой должности | 05.03.2014г |  |
| Преподаватель | Высшая | 12.05.2012г |  |
| 3 | Домотов Артур Петрович | Преподаватель | - | - | Уволен |
| 4 | Иванов Валентин Андреевич | Преподаватель | Первая | 05.03.2014г |  |
| Мастер п/о | Первая | 05.03.2014г |  |
| 5 | Шадрина Саргылана Михайловна | Преподаватель | Первая | 05.03.2014г |  |
| Мастер п/о | Первая | 05.03.2014г |  |
| 6 | Софронов Ананий Ананьевич | Преподаватель | - | - | 2015г |
| Мастер п/о | - | - | 2015г |
| 7 | Софронов Семен Ильич | Преподаватель | - | - | 2015г |
| Мастер п/о | - | - | 2015г |
| 8 | Бурцев Егор Яковлевич | Мастер п/о | - | - | Уволен |
| 9 | Татаринов Гаврил Дмитриевич | Преподаватель | - | - | - |
| 10 | Мохначевская Татьяна Александровна | Методист | Высшая | 05.03.2014г |  |
| Преподаватель | Высшая | 05.03.2014г |  |
| 11 | Чемпорова Варвара Иннокентьевна | Библиотекарь | - | - | - |
| Преподаватель | Первая | 05.03.2014г |  |
| 12 | Ксенофонтов Иван Прокопьевич | Преподаватель | - | - | - |
| 13 | Фёдорова Оксана Харлампьевна | Психолог | - | - | 2015 |
| Преподаватель | Первая | 05.03.2014г |  |

Из 11 преподавателей 2 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 4 преподавателя прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию. Из 5 мастеров п/о первую квалификационную категорию имеют 2 человека, остальные работают первый и второй год, аттестацию на соответствие занимаемой должности должны пройти в следующем учебном году. 2 преподавателя прекращают педагогическую деятельность в связи с пенсионным возрастом.

5.6) построение индивидуальных программ развития руководящих и педагогических работников на основе диагностики и анализа результатов профессионально-педагогической деятельности:

Индивидуальная образовательная программа имеется только у одного работника по проблеме «Формирование учебно-исследовательской культуры как фактора творческого саморазвития преподавателя и учащегося через организацию исследовательских и проектных работ». Построение данной программы принесло много положительных результатов в ее работе. Поэтому решили в следующем учебном году, чтоб такую программу разработали все педработники по своим проблемам.

5.7) обеспечение и сопровождение научно-исследовательской работы руководящих и педагогических работников, публикации руководящих и педагогических работников разного уровня и формата как результат деятельности по данному направлению с указанием выходных данных публикаций:

Из-за отсутствия должности зам. директора по НМР в училище слабо организована работа по обеспечению научно-исследовательской деятельности педагогических работников, публикации научных статей. За отчетный период нет ни одной публикации.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Выводы.

Методическая работа велась в основном по внедрению в учебный процесс новых педагогических и информационных технологий, оказанию практической помощи в совершенствовании мастерства, повышении квалификации, развитии творческой инициативы и самообразования.

Одним из основных направлений работы училища является повышение квалификации и уровня образованности педагогов. Используются коллективные и индивидуальные формы повышения квалификации.

Мастерами производственного обучения, преподавателями использовались эффективные формы, методы и приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей учащихся, проведена работа по совершенствованию методики проведения всех типов уроков. Созданы условия для внедрения информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Педагоги принимают участие в работе педсоветов, делятся опытом с коллегами, изучают опыт работы других преподавателей и мастеров п/о.

По плану работы на учебный год в училище традиционно проводятся предметные недели, декады, НПК «Шаг в будущую профессию», предметные олимпиады.

Вместе с тем проводимая методическая работа имеет ряд недостатков.

- С каждым годом сокращается количество работников, прошедших курсы повышения квалификации.

- В училище слабо организована работа по научно-методической деятельности преподавателей, по подготовке материалов к публикациям, выпуску методических и дидактических пособий, публикации научных статей.

- Педагоги недостаточно активны по участию в мероприятиях районного, республиканского и федерального уровней.

- Использование информационных технологий в учебном процессе желает быть лучше: не все педагоги используют их в учебном процессе.

- Малое количество работников плохо сказывается при проведении коллективных методических мероприятий.

Рекомендации.

- Организовать работу по прохождению курсов повышения квалификации и стажировке педработников.

- Необходимо активизировать работу педагогов по подготовке материалов к публикациям, выпуску методических и дидактических пособий;

- Активизировать работу педагогов и учащихся по участию в мероприятиях районного, республиканского уровней;

- Необходи­мо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению новыми педагогическими технологиями, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.

Отчет составила: методист: / Мохначевская Т.А./

30 июня 2015г

ПРИЛОЖЕНИЕ

Форма 2.1 Сведения о количественном и качественном составе преподавателей к п.5.1.

СВОД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество основных преподавателей | Количество внутренних совместителей | Количество внешних совместителей | Всего преподавателей | ВО (%) | СПО (чел.) ППССЗ | Имеют пед. образование или переподгот. по педагогике (%) | Не имеют пед. образование или переподгот. по педагогике (%) | Имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой УД, ПМ (%) | Преподают не по профилю (чел) | Имеют опыт работы в организ-х проф. сферы (%), штатные | Не имеют опыт работы в организ-х проф. сферы (чел.), штатные | Прошли курсы ПК за посл. 3 г. (%)Штатные | Не прошли курсы ПК за посл. 3 г. (чел.)Штатные | Стажировка в профильн. организациях штат. работ. (чел) | Аттестация | Кол-во молодых преподавателей | Кол-во преподавателей пенсионного возраста |
| 1 кат. (%) | Высш. кат.(%) | До 3 лет общего стажа | До 35 лет |
| 3 | 7 | 1 | 11 | 45% | 6 | 82% | 18% | 55% | 5 | 1 | 2 | 33% | 2 | 0 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 |

ПРИЛОЖЕНИЕ

к п.5.2.

Форма 2.2 Сведения о количественном и качественном составе мастеров п/о

СВОД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во мастеров п/о | ВО (чел) | СПО (чел) | НПО (чел) | Имеют пед. образование или переподготовку по педагогике (%) | Имеют квалификацию по рабочей професии (чел) | Имеют стажировку в профильных организациях (чел) | Сведения об аттестации (чел) | Прошли курсы ПК за последние 3 года (чел) | Кол-во мастеров п/о пенсионного возраста | Кол-во молодых мастеров п/о |
| Соответствие | 1 кат. (%) | Высш. кат. (%) | До 3 лет общего стажа | До 35 лет |
| 5 | 2 | 3 | 0 | 80% | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 |

ПРИЛОЖЕНИЕ

к п.5.3.

Форма 2.3 Сведения о количественном и качественном составе руководящих работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего руководящих работников | Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности (чел.%) | Прошли курсы ПК за последние 3 года (чел.%) | Количество молодых руководителей в возрасте до 35 лет (чел.%) | 5оличество руководителей пенсионного возраста (чел.%) |
| 4 | 2/50% | 3/75% | 0/0% | 0/0% |